Профессиональное образовательное частное учреждение РД

«Каспийский медицинский колледж»

УТВЕРЖДЕНО
Методическим советом
протокол №1 31.08.2024 г.

РАССМОТРЕНО
Цикловой методической комиссией
протокол №1 30.08.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП. 05 ИНФОРМАТИКА

для специальностей: 34.02.01 «Сестринское дело»

Квалификация: медицинская сестра/медицинский брат

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 02158DAE00C3B317B34F80E636F523A19A
Действителен с 30.12.2025 по 30.03.2027
Владелец ПОЧУ "КМК"

Рабочая программа по учебному предмету ОУП. 05. «Информатика» разработана на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка), утвержденная приказом Министерство просвещения РФ от 04.07.2022г.

№ 527

Организация - разработчик: Профессиональное образовательное частное учреждение «Каспийский медицинский колледж»

Разработчик: Преподаватель по учебному предмету «Информатика»

Буттаева Б.Р. _____

подпись

Председатель ПЦК _____Магомедова Д.А.

подпись

Зам.директора по УР_____Магомаева Б.К.

подпись

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

1. РАБОЧЕЙ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.05 Информатика

1.1. Место предмета в структуре основной образовательной программы

Учебный предмет ОУП.05 Информатика является частью обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы ПОЧУ РД «Каспийский медицинский колледж» (очной формы обучения, на базе основного общего образования) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело.

Учебный предмет относится к предметной области ФГОС основного общего образования «Математика и информатика».

Уровень освоения учебного предмета – базовый

1.2. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Особое значение предмет Информатика имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа

ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»

В рамках программы учебного предмета обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРб):

личностные результаты:

ЛР 04 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а

также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

ЛР 05 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

ЛР 06 навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

ЛР 09 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

ЛР 13 осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

метапредметные результаты:

МР 01 самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

МР 03 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

МР 04 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

МР 05 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

МР 09 владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

предметные результаты:

ПРб 01 сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

ПРб 02 владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

ПРб 03 использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

ПРб 04 владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

ПРб 05 владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

ПРб 06 сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

ПРб 07 сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

ПРб 08 владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

ПРб 09 сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

ПРб 10 понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

ПРб 11 применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	**62**
в том числе:	
теоретические занятия	**16**
практические занятия	**42**
Самостоятельная работа	**2**
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	**2**

2.2. Тематический план учебного предмета
ОУП 05. ИНФОРМАТИКА

№	Наименование тем	Количество часов при очной форме обучения			
		Всего	Теоретические занятия	Практические занятия	Промежуточная аттестация
	Основные этапы развития информационного общества. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов	2	2		
	Подходы к понятию и измерению информации. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютера.	2	2		
	Программный принцип работы компьютера. Программное обеспечение ПК	2	2		
	Знакомство с основными устройствами ПК. Работа с файлами и папками	2		2	
	Хранение информационных объектов на цифровых носителях	2	2		
	Автоматические и АСУ. Редактирование и форматирование текстового документа	2		2	
	Архитектура и основные характеристики компьютеров. Внешние устройства, подключаемые к компьютеру	2	2		
	Программное обеспечение ПК. Ввод заполнение и форматирование таблиц в MS Word	2		2	
	Операционные системы. Файловая структура.	2	2		
	Основные принципы работы в Windows, Linux. Создание графических примитивов	2		2	
	Работа с файлами и папками. Работа с фрагментами изображения	2		2	
	Локальная компьютерная сеть. Защита информации. Антивирусная защита	2	2		
	Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение	2	2		
	Информационные системы. Автоматизация информационных процессов	2		2	
	Настольные издательские системы. Редактирование и форматирование текстового документа в MS Word	2		2	
	Математическая обработка числовых данных. Ввод и редактирование числовых данных в MS Excel. Деловая графика	2		2	

	Организация баз данных и системы управления ими СУБД	2		2	
	Специализированное программное обеспечение для создания графических и мультимедийных объектов MS Power Point	2		2	
	Электронные коллекции информационных и образовательных ресурсов	2		2	
	Использование презентационного оборудования	2		2	
	Технические и программные средства телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии	2		2	
	Принципы работы на официальных сайтах организаций, в интернет-библиотеке, с интернет-СМИ. Поиск информации с использованием компьютера	2		2	
	Передача информации между компьютерами. Электронная почта. Социальные сети	2		2	
	Сетевые информационные системы различной направленности	2		2	
	Применение тестирующих систем в учебной и профессиональной деятельности	2		2	
	Технологии распознавания речи, оптического распознавания текста	2		2	
	Технологии и средства обработки звуковой информации	2		2	
	Преобразование информации. Обучающие программы	2		2	
	Резервное копирование и восстановление информации	2		2	
	Самостоятельная работа: Рефераты «Интерфейс Internet Explorer», «Электронная почта».	**2**	**0**	**0**	
1.	Дифференцированный зачёт	2			2
	ВСЕГО	***62***	**16**	**44**	***2***

2.3. Тематический план и содержание учебного предмета БД 6. ИНФОРМАТИКА

Наименование тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	**2**	**3**	**4**
Тема 1.1. Информационная деятельность человека	**Содержание учебного материала**	**2**	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 03, МР 04, МР 05, МР 09 ПРб 01, ОК 01, ОК 02,
	Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении профессий СПО. Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы. Работа с программным обеспечением. Инсталляция программного обеспечения (в соответствии с естественно-научным направлением профессиональной деятельности), его использование и обновление. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов (в соответствии с естественно-научным направлением профессиональной деятельности). Стоимостные характеристики информационной деятельности. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты.		

	Организация обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет. Электронное правительство. Портал государственных услуг		
	Теоретические занятия	**2**	
	1. Теоретическое занятие № 1 «Основные этапы развития информационного общества. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов»	2	
Тема 1.2. Информация и информационные процессы	**Содержание учебного материала**	**10**	
	Подходы к понятию и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Представление информации в двоичной системе счисления. Информация и информационные процессы: обработка, хранение информации. Подходы к измерению информации, единицы измерения информации. Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации. Принципы обработки информации при помощи компьютера. Арифметические и логические основы работы компьютера. Алгоритмы и способы их описания. Программный принцип работы компьютера**.** Примеры компьютерных моделей различных процессов**.** Проведение исследования в социально-экономической сфере на основе использования готовой компьютерной модели. Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации. Создание архива данных**.** Извлечение данных из архива**.** Файл как единица хранения информации на компьютере**.** Атрибуты файла и его объем**.** Учет объемов файлов при их хранении, передаче**.** Запись информации на компакт-диски различных видов**.** Организация информации на компакт-диске с интерактивным меню.		ЛР 04, ЛР 05, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 03, МР 04, МР 05, МР 09 ПРб 01, ПРб 02, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 10, ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 2.2

	Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в социально-экономической сфере деятельности. АСУ различного назначения, примеры их использования**.** Демонстрация использования различных видов АСУ на практике в социальноэкономической сфере деятельности.		
	Теоретические занятия	**6**	
	1. Теоретическое занятие № 2 «Подходы к понятию и измерению информации. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютера»	2	
	2. Теоретическое занятие № 3 «Программный принцип работы компьютера»	2	
	3. Теоретическое занятие № 4 «Хранение информационных объектов на цифровых носителях»	2	
	Практические занятия	**4**	
	1. Практическое занятие № 1 «Знакомство с основными устройствами ПК. Работа с файлами и папками»	2	
	2. Практическое занятие № 2 «Автоматические и автоматизированные системы управления. Редактирование и форматирование текстового документа»	2	
Тема 1.3. Средства информационных и коммуникационных технологий	**Содержание учебного материала**	**14**	
	Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров. Операционная система**.** Графический интерфейс пользователя. Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях. Программное обеспечение внешних устройств. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка. Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности. Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях. Понятие об операционных системах, виды операционных систем. Разграничение прав доступа в сети, общее дисковое пространство в локальной сети. Защита информации, антивирусная защита.		ЛР 04, ЛР 05, ЛР 09, ЛР 06, ЛР 13, МР 01, МР 03, МР 04, МР 05, МР 09 ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 09, ПРб 10, ПРб11 ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 2.1 ПК 2.2

	Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту**.** Профилактические мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.		
	Теоретические занятия	**8**	
	1. Теоретическое занятие № 5 «Архитектура и основные характеристики компьютеров. Внешние устройства, подключаемые к компьютеру»	2	
	2. Теоретическое занятие № 6 «Операционные системы. Файловая структура. Основные принципы работы в Windows и Linux»	2	
	3. Теоретическое занятие № 7 «Локальная компьютерная сеть. Защита информации. Антивирусная защита»	2	
	4. Теоретическое занятие № 8 «Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение»	2	
	Практические занятия	**6**	
	1. Практическое занятие № 3 «Программное обеспечение ПК. Ввод, заполнениеи форматирование таблиц в MS Word »	2	
	2. Практическое занятие № 4 «Основные принципы работы в Windows, Linux. Создание графических примитивов»	2	
	3. Практическое занятие № 5 «Работа с файлами и папками. Работа с фрагментами изображения»	2	
Тема 1.4. Технологии создания и преобразования информационных объектов	**Содержание учебного материала**	**14**	
	Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста. Использование систем проверки орфографии и грамматики. Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий). Программы-переводчики. Возможности систем распознавания текстов. Гипертекстовое представление информации. Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных. Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий.		ЛР 04, ЛР 05, ЛР 09, ЛР 06, ЛР 13, МР 01, МР 03, МР 04, МР 05, МР 09 ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 09, ПРб 10, ПРб11 ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 2.1 ПК 2.2

	Системы статистического учета (бухгалтерский учет, планирование и финансы, статистические исследования). Средства графического представления статистических данных (деловая графика). Представление результатов выполнения расчетных задач средствами деловой графики. Представление об организации баз данных и системах управления ими. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридических, библиотечных, налоговых, социальных, кадровых и др. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей. Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей. Электронные коллекции информационных и образовательных ресурсов, образовательные специализированные порталы. Организация баз данных. Заполнение полей баз данных. Возможности систем управления базами данных. Формирование запросов для поиска и сортировки информации в базе данных. Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах. Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий. Использование презентационного оборудования. Примеры геоинформационных систем.		
	Практические занятия	**14**	
	1. Практическое занятие № 6 «Информационные системы. Автоматизация информационных процессов»	2	
	2. Практическое занятие № 7 «Настольные издательские системы. Редактирование и форматирование текстового документа MS Word »	2	
	3. Практическое занятие № 8 «Математическая обработка числовых данных. Ввод и редактирование числовых данных в MS Excel. Деловая графика»	2	
	4. Практическое занятие № 9 «Организация баз данных и системы управления ими СУБД»	2	
	5. Практическое занятие № 10 «Специализированное программное обеспечение для создания графических и мультимедийных объектов в MS Power Point»	2	

	6. Практическое занятие № 11 «Электронные коллекции информационных и образовательных ресурсов»	2	
	7. Практическое занятие № 12 «Использование презентационного оборудования»	2	
Тема 1.5. Телекоммуникационные технологии	**Содержание учебного материала**	**18**	
	Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер. Браузер. Примеры работы с интернет-магазином, интернет-СМИ, интернет-турагентством, интернет-библиотекой и пр. Методы и средства сопровождения сайта образовательной организации. Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации, условия поиска. Пример поиска информации на государственных образовательных порталах. Поисковые системы. Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, файловых структурах, базах данных, сети Интернет. Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь. Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония. Социальные сети. Этические нормы коммуникаций в Интернете. Интернет-журналы и СМИ. Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети училищеа. Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности (системы медицинского страхования, дистанционного обучения и тестирования, сетевых конференций и форумов и пр.). Участие в онлайн-конференции, анкетировании, дистанционных курсах, интернет-олимпиаде или компьютерном тестировании.		ЛР 04, ЛР 05, ЛР 09, ЛР 06, ЛР 13, МР 01, МР 03, МР 04, МР 05, МР 09 ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 09, ПРб 10, ПРб11 ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 2.1 ПК 2.2
	Практические занятия	**18**	
	1. Практическое занятие № 13 «Технические и программные средства телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии»	2	

	2. Практическое занятие № 14 «Принципы работы на официальных сайтах организаций, в интернет-библиотеке, с интернет-СМИ. Поиск информации с использованием компьютера»	2	
	3. Практическое занятие № 15 «Передача информации между компьютерами. Электронная почта. Социальные сети»	2	
	4. Практическое занятие № 16 «Сетевые информационные системы различной направленности»	2	
	5. Практическое занятие № 17 «Применение тестирующих систем в учебной и профессиональной деятельности»	2	
	6. Практическое занятие № 18 «Технологии распознавания речи, оптического распознавания текста»	2	
	7. Практическое занятие № 19 «Технологии и средства обработки звуковой информации»	2	
	8. Практическое занятие № 20 «Преобразование информации. Обучающие программы»	2	
	9. Практическое занятие № 21 «Резервное копирование и восстановление информации»	2	
	10. Самостоятельная работа	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		**2**	
ВСЕГО		**62**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация учебного предмета требует наличия кабинета информатики.

Оборудование учебного кабинета: учебная мебель, компьютеры, проектор, принтер

Технические средства обучения: проектор, принтер, сканер, обучающие компьютерные программы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

Цветкова, М.С./ Информатика и ИКТ. Цветкова М.С, Л.С.Великович Учебник для СПО-6-е изд., стер. -М.: Издательский центр «Академия». 2020.-352с., [8] л.цв.ил.

Дополнительная литература:

Цветкова М. С., Хлобыстова И.Ю. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей. — М., 2018.

Электронные ресурсы

1. Инструментальные средства разработки программных средств учебного назначения, в том числе реализующие возможности Интернет и мультимедиа технологий
2. https://reader.lanbook.com/book/174531#22 (ЭБ «Лань»)
3. Офисные программы
4. Электронные средства образовательного назначения ЭБ «Лань»
5. Программные средства автоматизации создания учебно-методических пособий, тестовые оболочки, пособий для самостоятельной работы, сборников упражнений
6. http://www.iot.ru – портал Информационных образовательных технологий.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета «Информатика» осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и т.д., а также по итогам проведения дифференцированного зачета

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Основные показатели оценки результата**
- личностных:	
− чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;	Знание истории развития информатики как науки
− осознание своего места в информационном обществе;	Составление и оценивание информационной модели их соответствию реальному объекту.
− готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;	Создание документа с учетом поставленной задачи.
− умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;	Демонстрация умений создания текстовых документов, электронных таблиц, презентаций сложной структуры.
− умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;	Демонстрация умений работы с данными при помощи запросов, форм и отчетов.
− умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;	Использование навыков поиска информации посредством указания адреса страницы и по гиперссылкам поискового каталога, по ключевым словам в поисковом каталоге.
− умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;	Создание таблиц, графиков, диаграмм в программе MS Excel.
− готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;	Продолжать процесс самообразования и самоусовершенствования в области информационных технологий.

- метапредметных:	
− умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;	Перевод единиц измерения информации.
− использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;	Составление различных видов документов с использованием текстовых редакторов, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных.
− использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;	Составление медицинских информационных моделей по средствам электронных таблиц и баз данных.
− использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;	
− умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;	Перечисление способов описания алгоритмов и их свойств.
− умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; − умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;	Создание файлов, папок в операционной системе Windows.
***- предметных*:**	
− сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;	Приведение примеров информационных процессов в живой природе, обществе, технике. Знание способов кодирования информации в персональном компьютере.
− владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов,	Использовать на практике навыки алгоритмического мышления.

владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;	
− использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;	Совершенствовать методы использования компьютерных программ.
− владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;	Овладение современными методами хранения и обработки данных на компьютере.
− владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;	Умения анализировать данные электронных таблиц.
− сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;	Наличие у студента представлений о базе данных компьютера и средствах управления ими.
− сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);	Умение провести анализ соответствия модели и моделируемого объекта(процесса.)
− владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;	Представление об основных конструкциях языка программирования.
− сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;	Представление о технике безопасности, гигиене и способах ресурсосбережения в процессе работы со средствами информации.
− понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;	Знание основ права в области использования компьютерных программ и правовых возможностей доступа к глобальным информационным сервисам.
− применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.	Умение применять средства защиты от вредоносных программ в работе с компьютером.

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы предмета ОУД 05 Информатика проводится при реализации адаптивной образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело (на базе основного общего образования) в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего

профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование кабинета информатики для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета информатики (компьютерного класса) должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невизуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемыми партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (не менее одного вида):

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;

- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Указанные в п. 4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.